

## ÁREA: INGLÉS 6ºP

-TEMAS 6-7

PROFESORA: FÁTIMA PERAMATO GARCÍA

PERIODO DE TRABAJO: **lunes 18 mayo a viernes 29 de mayo**

Hola de nuevo:

Con el 5º período acabamos el mes de mayo y para los períodos de trabajo que nos quedan trabajaremos una mezcla de contenidos de los **Temas 6-7**. Los temas 8 y 9 la parte de vocabulario no la vamos a dar pero la de gramática es repaso de lo que hemos dado.

**Recuerda: cuando acabéis el período mandad todas las fichas de este período**

### Actividades:

1. Copia el esquema de las unidades en el cuaderno de la **Ficha 1**. Recuerda, como siempre, hoja nueva, puntos espaciados y subrayados en rojo.

### **2. VOCABULARY: AT THE CONCERT:**

-Copia en el cuaderno el primer cuadro sobre el vocabulario en el cuaderno: **AT THE CONCERT**

- |                                        |                                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. Lights=luces                        | 12.lyrics=letra de canción                        |
| 2. Band=banda/grupo                    | 13.repertoire=repertorio de canciones             |
| 3. Drummer=el batería (persona)        | 14.songwriter=cantautor                           |
| 4. Drum kit=batería(instrumento)       | 15.orchestra=orquesta                             |
| 5. Speakers/loudspeakers=altavoces     | 16.style of music/genre=género o estilo de música |
| 6. Keyboard player=pianista de teclado | 17.acoustic concert=concierto acústico            |
| 7. Keyboards=teclado                   | 18.stands=gradas (de un concierto)                |
| 8. Guitarist=guitarrista               | 19.audience=público                               |
| 9. Stage=escenario                     | 20.hit=canción más escuchada                      |
| 10. Lead Singer=solista                | 21.rhythm=ritmo                                   |
| 11. Microphone=micrófono               | 22.musician=músico                                |
| 12. Song=canción                       | 23.singer=cantante                                |

-Copia el segundo cuadro sobre: **TYPES OF MUSIC** (muchas son parecidas al español así que no pongo significados, provienen del inglés, por lo tanto son anglicismos)

- |                     |                   |                |
|---------------------|-------------------|----------------|
| 1. Punk             | 10. Opera         | 19.Reggae      |
| 2. Alternative rock | 11. Dance         | 20.Reggaeton   |
| 3. Folk             | 12. Pop           | 21.Funk/y      |
| 4. Hard rock        | 13.House          | 22.Soul        |
| 5. Heavy metal      | 14.Techno         | 23.Celtic folk |
| 6. Blues            | 15. Electronic    | 24.Chillout    |
| 7. Jazz             | 16. Rock-and-roll |                |
| 8. Country          | 17.Hip-Hop        |                |
| 9. Classical        | 18. Rap           |                |

-Copia el tercer cuadro referido a la música: **MUSIC INSTRUMENTS**

Existen **5 tipos de instrumentos musicales:**

String instruments=instrumentos de cuerda  
Wind instruments= instrumentos de viento  
Percussion Instruments= instrumentos de percusión  
Metal instruments=instrumentos de metal  
Keyboard instruments= instrumentos de teclas

- |                                       |                           |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. Keyboards=teclado                  | 11. saxophone             |
| 2. Drum kit=batería                   | 12. clarinet              |
| 3. Drum =tambor                       | 13. violin                |
| 4. Bass=bajo                          | 14. bagpipe=gaita         |
| 5. Electric guitar=guitarra eléctrica | 15. organ                 |
| 6. Spanish guitar=guitarra española   | 16. harp=arpa             |
| 7. Piano                              | 17. harmonica             |
| 8. Trumpet=trompeta                   | 18. triangle              |
| 9. Maracas                            | 19. castanets=castañuelas |
| 10. Tambourine=pandereta              |                           |

Estudia los tres cuadros poco a poco.

**3. GRAMMAR:**

• **QUESTIONS:**

Revisa la teoría sobre las preguntas. Seguiremos practicándolas.

-Realiza las **Ficha 2** y **Ficha 3** sobre las **Wh-words**

-Realiza la **Ficha 4** : Make questions for the **underlined words** (hacer las preguntas de acuerdo con las palabras subrayadas).

-Realiza la **Ficha 5**: **put in order the following questions**

• **CONDITIONAL CLAUSES:**

The conditional clauses equivalen en español a las oraciones que van introducidas por la conjunción subordinada condicional SI, en inglés es **IF**.

Existen **3 tipos de condicionales: Type 1 – Type 2 y Type 3**, aunque en algunas gramáticas añaden el **Type 0**. En este tema sólo vamos a ver el tipo 1 y 2. Son exactamente iguales que en español y manejando los tiempos verbales no son complicadas. Estas oraciones las veréis a lo largo de toda la ESO. En nuestro libro de 6ºP se inician.

-Copia la teoría sobre **THE CONDITIONAL CLAUSES:**

➤ **FIRST CONDITIONAL:** Expresa posibilidades en el futuro

**If + PRESENT SIMPLE,.....PRESENT SIMPLE**

Eg. Si llueve, me mojo = If it rains, I get wet.

La First Conditional también se puede formar:

**If + PRESENT SIMPLE,.....FUTURE SIMPLE**

Eg. Si llueve, me mojaré = If it rains, I will get wet.  
PS FS

Ve los vídeos sobre : First Conditional

<https://www.youtube.com/watch?v=58GidEwZgLg>

➤ **SECOND CONDITIONAL:** Se usa en situaciones hipotéticas, que pudieran ocurrir.

En Inglés no hay modo Subjuntivo por lo que hay que sustituirlo por otros tiempos. En el segundo condicional el Pret. Imperfecto de Subjuntivo (cantara o cantase, jugaras o jugases...) equivale en inglés al Past Simple.

**If + PAST SIMPLE,.....CONDITIONAL SIMPLE**

REGULAR-ED

WOULD+VERB

IRREGULAR-SECOND COLUMN

'd (contraído)

Ex: Si yo ganara mucho dinero, me compraría una casa nueva.  
Pret.Imperf Subj Condicional Simple

If I won a lot of money, I would /I'd buy a new house.  
Past S CS

En la Second Conditional cuando se trata del verbo TO BE siempre se utiliza **WERE para todas las personas** no WAS

Ej: Si yo fuera rico, compraría una casa nueva  
If I **were** rich, I **would buy** a new house

Ver vídeos sobre Second Conditional:

<https://www.youtube.com/watch?v=jjbHhhAj0vU>

<https://www.youtube.com/watch?v=PTrXt7dtUMY>

Las oraciones condicionales podría decirse que tienen la “ propiedad conmutativa” porque es lo mismo decir:

Si yo fuera rico, me compraría una casa nueva que decir, Me compraría una casa nueva si fuera rico.  
En inglés pasa exactamente igual: If I were rich, I would buy a new house  
I would buy a new house if I were rich

- **EJERCICIOS CONDITIONAL CLAUSES:** una vez estudiadas los dos tipos de Conditional Clauses, vamos a practicar con las siguientes fichas.

-Realiza las **Ficha 6 y Ficha 7:** rellena los espacios en blanco con el tiempo correcto. Fíjate bien en la estructura de los dos tipos de **Conditional Clauses** y en el tiempo que te da una parte de la oración.

- **ACTIVITY BOOK:** Haz los ejercicios:
  - Pág. 50: ejercicios 1-2-3 (vocabulary)
  - Pág. 66: ejercicios 2-4-6 (1st and 2nd conditionals)

### Ampliación:

- Practicar en [www.agendaweb.org](http://www.agendaweb.org): Yes/No Questions and Wh-Questions.
- Questions: <https://www.english-4u.de/en/grammar-exercises/forming-questions.htm>  
<https://www.english-4u.de/en/grammar-exercises/forming-questions2.htm>
- [www.en.islcollective.com](http://www.en.islcollective.com): fichas para practicar las Wh-Questions y 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> Conditionals
- First and Second Conditionals:  
<https://www.youtube.com/watch?v=c02AEyUEBvA>

Practica online las 1st and 2nd Conditionals con distintas páginas: pon en Google 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> Conditional clauses y hay muchas páginas para practicar.