

Hola chic@s:

Con el 6º período terminaremos los contenidos de los **Temas 6-7**.

Este período lo dividiremos en 3 partes:

- 1ª Parte:** daremos el punto 3 del esquema , referente a los Modal Verbs.
- 2ª Parte:** repasaremos las Conditional Clauses y todos los tiempos verbales que hemos dado.
- 3ª parte:** Ejercicios del Activity book

**Recuerda: cuando acabéis el período mandad todas las fichas de este período**

**Actividades:**

➤ **1ª PARTE: MODAL VERBS:**

-Copia en el cuaderno la teoría sobre los **MODAL VERBS**.

- Los verbos modales se utilizan mucho en inglés. Ellos expresan un significado como:

-ability (habilidad)	-possibility or probability	-necessity	-obligation
-prohibition	-suggestion (sugerencia)	-lack of necessity (escasez de necesidad)	
-request(petición)	-permission	-advice (consejo)	

- Características de los Modal Verbs:

- Expresan su propio significado (como hemos visto anteriormente)
- No llevan la -S de la tercera persona del Present Simple. Ex. She can speak French (no she cans)
- No tienen Future Simple (ex: He will can no se puede decir), excepto Be able to (He will be able to )
- Tienen su propia negativa, no necesitan auxiliares, (Ex: he can't ), excepto have to que necesita el auxiliar don't or doesn't.

**1. Can/be able to (poder/ser capaz de)**

Su significado dependerá de lo que quieras decir. Puedes usarlo para expresar alguna posibilidad o petición (ex: Can I open the window?), o para decir que estás capacitado para algo( poder o saber) Ex: I can speak German.

Negative: **cannot or can't**

**2. Could (podía o sabía)**

Este modal verb viene a ser la forma en pasado de "can". Su significado es el mismo, pero el tiempo verbal expresa algo que ya sucedió. Como petición es más formal.Ex: Could I open the window, please?, Mary could speak German but now she can't.

Negative: **could not or couldn't**

**3. May (poder/puede que )**

Es una variación del verbo "can", pero es un verbo modal más formal. Si quieres pedir permiso, esta es una buena forma.Ex: May I go to the toilet, please?

Con él puedes contar o establecer una posibilidad. Ex: It may rain (puede que llueva).

Negative: **may not**

#### 4. **Might (podría)**

Para sugerencias o posibilidades. Su uso depende del contexto, siendo mucho más flexible que "may". Ex: It might rain (podría llover)

Negative: **might not**

#### 5. **Will**

Además de ser el auxiliar para expresar el Future Simple, se usa también para expresar predicción Ex: It will go soon. (vendrá pronto), invitación. Ex: Will you come with me? (¿Vienes conmigo?)

Negative: **will not or won't**

#### 6. **Must (deber)**

Expresa necesidad, obligación o suposición. Ex: I must go home now. (debo marcharme a casa ahora), He must be about 35 years-old (Debe tener unos 35 años)

Negative: **mustn't**= indica prohibición

#### 7. **Shall**

Se utiliza para sugerencias. Ex: Shall we go to the cinema?

Negative: **Shall not**

#### 8. **Should (deberías)**

Se utiliza para dar consejos, hacer o pedir sugerencias. Ex: You should go to the doctor. (Deberías ir al médico)

**Negative: Shouldn't**

#### 9. **Need (necesitar)**

Expresa una necesidad. Ex: I need

#### 10. **Have to (tener que)**

Expresa obligación. La negación se forma con el auxiliar don't or doesn't.

Negative: **don't/doesn't have to**

#### 11. **Be allowed to (permitir)**

Se usa para expresar algo que se te permite o no permite hacer.

Negative: **am not/isn't/aren't allowed to**

Puedes ver los vídeos: <https://www.youtube.com/watch?v=2oumWdjA9hM>

<https://www.youtube.com/watch?v=DUjzNgaEyBM>

<https://www.youtube.com/watch?v=yC1Y-Pkp2Wc>

-Realiza las fichas de la **Ficha 1** sobre MODAL VERBS

-Copia en el cuaderno el cuadro donde se recopilan los modales debajo de la teoría de Modal Verbs y coroléalalo.

## MODAL VERBS

Type	Modal Verbs	Examples
ABILITY	Can, Could	<ul style="list-style-type: none"> <li>David can speak three languages.</li> <li>He could speak fluent French when he was 5.</li> </ul>
PERMISSION	Can, Could, May	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can I sit in that chair please?</li> <li>Could I open the window?</li> <li>May I borrow your dictionary?</li> </ul>
ADVICE	Should	<ul style="list-style-type: none"> <li>You should visit your dentist at least twice a year.</li> <li>You should try to lose weight.</li> </ul>
OBLIGATION	Must, Have to	<ul style="list-style-type: none"> <li>I must memorize all of these rules about tenses.</li> <li>You have to take off your shoes before you get into the mosque.</li> </ul>
POSSIBILITY	Might, May, Could, Can	<ul style="list-style-type: none"> <li>It looks nice, but it might be very expensive.</li> <li>Richard may be coming to see us tomorrow.</li> </ul>



-Puedes practicar los modal verbs en las siguientes páginas web:

[https://www.english-grammar.at/online\\_exercises/modal-verbs/m002.htm](https://www.english-grammar.at/online_exercises/modal-verbs/m002.htm)

[www.agendaweb.org/verbs/modal](http://www.agendaweb.org/verbs/modal) verbs

<https://www.perfect-english-grammar.com/modal-verbs-exercises.html>

[https://www.myenglishpages.com/site\\_php\\_files/grammar-exercise-modals.php](https://www.myenglishpages.com/site_php_files/grammar-exercise-modals.php)

### ➤ **2ª PARTE: REVIEW OF TENSES AND CONDITIONAL CLAUSES**

En las **páginas 94,95,96,97 del Activity Book** se recopilan en cuadros todos los **Tenses/** tiempos verbales que hemos dado , las 1st and 2nd Conditional Clauses y las Wh- Questions. Échales un vistazo, repásalos, estúdiatelos , junto al cuadro que os mandé con todos los tiempos verbales y realiza los ejercicios de la **Ficha 2** sobre todos los tiempos verbales. Son importantes para el Instituto.

### ➤ **3ª PARTE: EJERCICIOS DEL ACTIVITY BOOK:**

Aunque parecen muchos ejercicios se hacen rápido. Organízate para hacerlos en las dos semanas. He seleccionado los ejercicios que hacen referencia a lo que hemos dado en estos temas últimos.

-Páginas 52 y 53= ejercicios 2-4-5

-Páginas 60 y 61= ejercicios 1-2-3-6-7-8

-Página 74= ejercicios 2-4-5

-Página 82= ejercicio 4

-Páginas 90 y 91=1-2-3-4-5-6

-Página 92= ejercicio 9

➤ No nos ha dado tiempo a practicar las **canciones en inglés**. En el Instituto se trabajan: o bien se quitan palabras y se dejan espacios en blanco para que se rellenen a la vez que se escucha la canción, o bien se dan las palabras y se van rellinando también según se escucha, hacer dictados de canciones...

Escucha las canciones míticas de la **Ficha 3** y rellena los espacios en blanco.

**Ampliación:**

-Practica todos los **Tenses** y las **Conditional Clauses** en google or [www.agendaweb.org](http://www.agendaweb.org)

-**Songs:** puedes practicar con canciones míticas en la siguiente página <https://elblogdeidiomas.es/10-canciones-para-mejorar-tu-ingles-a1-a2/>