

Chic@s!!!!

Parece mentira que casi haya pasado ya el tercer trimestre. Ya hemos llegado al **7º período!!!!**

Este 7ºperíodo lo vamos a dividir en 3 partes para finalizar los contenidos más importantes de los temas que nos quedan:

- 1ª Parte: Veremos ya la **UNIT 6: INCREDIBLE INVENTIONS**, su esquema y su **Vocabulary**, relacionado con inventos y la tecnología. Y los nombres compuestos: **Compound Nouns**
- 2ª Parte: En el período anterior vimos cómo se forma el **Past Simple or Simple Past Tense** de verbos regulares. En este periodo veremos el **Simple Past of irregular verbs**, cómo se forma y la lista de verbos irregulares.
- 3ª Parte: Cómo se forman las preguntas en inglés: **Yes/No Questions y Wh-Questions**

• **Actividades:**

• **1ª PARTE: UNIT 6: INCREDIBLE INVENTIONS**

-Copia el esquema de la **Unit 6** en el cuaderno de la **Ficha 1**

-Copia el **Vocabulary** del tema en el cuaderno: después de copiarlo, estúdiatelo.

➤ **INCREDIBLE INVENTIONS: amazing ideas (ideas sorprendentes)**

1.dishwasher=lavavajillas	11.copy machine=fotocopiadora
2.headphones=auriculares	12.radio
3.microwave=microondas	13.television
4.quadcopter=dron	14.bike/bicycle=bici/bicicleta
5.calculator=calculadora	15.motorbike=moto
6.battery=pila	16.car=coche
7.remote control=control remoto	17.iron=plancha
8.solar panel=panel solar	18.cooker=cocina de cocinar
9.washing machine=lavadora	19.oven=horno
10.screen=pantalla	20.bulb=bombilla
	21.toothbrush=cepillo de dientes

➤ **TECHNOLOGY ITEMS:** palabras relacionadas con la Tecnología

1.mobilephone=móvil	11.fax
2.Keyboard=teclado	12.web cam
3.laptop=portátil	13.GPS (se lee yi-pi-es)
4.scanner=escáner	14.headphones=auriculares
5.Computer=ordenador	15.speakers=altavoces
6.pen drive= pen de almacenamiento	16.iPad/tablet
7.devices=dispositivos	
8.monitor	
9.printer=impresora	
10.smartphone=teléfono inteligente	

-Realiza la **Ficha 2** sobre el Vocabulary.

- **EJERCICIO:** ¿De qué se trata? Copia en el cuaderno el siguiente ejercicio. Lee las definiciones y escribe al lado de qué objeto se trata de los cuadros anteriores:

Ex: You use it for washing plates, forks, spoons, knives and glasses.

It's a**dishwasher**.....

1. You can watch websites on it. It's a.....
2. You can wash your clothes. It's a.....
3. You can play videogames and study with it. It's a.....
4. You can copy a worksheet or an important paper. It's a.....
5. You can listen to music from your ears. It's a
6. You can use it in the car when you are lost. It's a.....
7. You can use it to talk to your family and friends when you are outside your home. It's a
8. You can use it to make Maths. It's.....
9. You can use it to heat your food in the kitchen. It's a.....
10. You can use it to see everything from the sky. It's a.....

- **COMPOUND NOUNS:** en inglés, igual que en español, hay palabras compuestas. Copia en el cuaderno la siguiente teoría sobre las palabras compuestas.

Se combinan dos palabras simples y se unen para formar una sola palabra. Algunas pueden ir juntas, otras separadas y otras unidas mediante un guión. En inglés hay muchas palabras compuestas.

Ex: **Unidas:** bookshop = librería, watermelon = sandía

Separadas: sport centre = centro deportivo

Unidas por guión: ice-cream = helado

-Haz un listado en el cuaderno de las palabras que son compuestas del vocabulario de los cuadros anteriores en amarillo.

-Realiza la **Ficha 3**. Busca el significado de las palabras compuestas o en el diccionario o en Internet que hay en el cuadro. Después resuelve el otro cuadro de la ficha que hay después.

- **2ª PARTE: PAST SIMPLE or SIMPLE PAST OF IRREGULAR VERBS:**

En el período anterior vimos cómo se forma el Past Simple of Regular verbs, añadiendo al verbo la terminación **-ED**. Para formar el **Past Simple of Irregular verbs** no hay ninguna terminación sino que hay un **lista de verbos irregulares** que hay que estudiar.

Os mando en la **Ficha 4** una lista de **verbos irregulares** con el significado de los verbos. Hay muchas listas pero la que nosotros vamos a estudiar este curso y en 6ºP es la que os mando. En esa lista podéis ver 4 columnas. La 1ª columna hace referencia al infinitivo y al verbo que se va a utilizar en Present Simple. La 2ª columna hace referencia al Past Simple, la 3ª columna a un tiempo verbal que veremos en 6ºP y la 4ª columna con los significados de los verbos. De momento solo hay que estudiar las dos primeras filas y el significado del verbo.

Los verbos están ordenados alfabéticamente por lo que a la hora de estudiarlos es fácil, solamente hay que organizarse: un día los de la B, otro día los de la C, otro los de la D y así sucesivamente.

Vete estudiándolos poco a poco.

-Copia en el cuaderno cómo se forma el **Past Simple o Simple Past of Irregular verbs**:

***USE**: el Past Simple is used for actions in the past

***MARCADORES/ADVERBS**: yesterday (ayer) – ago (hace+ período de tiempo, ex: two days ago) –
Last (pasada, última, ex: last year, last month)

***FORM**: el pasado simple de los verbos irregulares se forma en afirmativa con la segunda columna de la lista de verbos irregulares. La negativa y la pregunta se forma igual que los verbos regulares.

Affirmative:

SUBJECT + VERB 2nd column of the list

Ex: eat-----ate

She ate a sandwich for dinner.

Drink-----drank

They drank a glass of water.

Negative:

SUBJECT + DIDN'T + VERB

Ex: She didn't eat a sandwich

They didn't drink red wine yesterday

Question:

DID+ SUBJECT + VERB?

Ex: Did your parents go to the cinema last night? No, they didn't

Did she make a cake for her birthday? Yes, she did

-Ve el vídeo sobre la formación del Past Simple de verbos irregulares:

https://www.youtube.com/watch?v=Xs9_64pxlSc

<https://www.youtube.com/watch?v=x-qeXFynB8g>

https://www.youtube.com/watch?v=aPgtdZ_urZk

<https://www.youtube.com/watch?v=LbA2LeGteME>

-Puedes practicar el Simple Past de los verbos irregulares en las siguientes páginas web:

https://agendaweb.org/verbs/past_simple-exercises.html

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=4061>

https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/simple_past_statements.htm

-Puedes jugar en las siguientes páginas para practicar el Past Simple:

<https://www.eslgamesplus.com/irregular-verbs-esl-game-for-kids/>

<https://www.symbaloo.com/mix/irregularverbs3>

https://www.macmillandictionary.com/verb_wheel/

➤ **EJERCICIOS**: realiza los ejercicios de la UNIT6 que se indican del ACTIVITY BOOK y del GO FURTHER BOOKLET

- **Ejercicios del Activity Book:**

- Ejercicios sobre plurales: Pág. 46= ejercicios 1 -2
Pág 47= ejercicios 2 -3
Pág 48= ejercicio 2
Pág. 51= ejercicio 2
Pág. 52= ejercicio 1

- **Ejercicios del libro GO further!:**

- Pág.28= texto ejercicios 1-2
- Pág. 32=textos ejercicios 1-2
- Pág.36= texto ejercicios 1-2

- **3ª PARTE: QUESTIONS: Yes/no questions – Wh- Questions**

En inglés es muy importante formar bien las preguntas.

Copia en el cuaderno la teoría sobre las preguntas.

Hay dos tipos de preguntas: en este curso veremos las Yes/No questions y en 6ºP veremos las Wh-Questions.

- **YES/NO QUESTIONS:** son las preguntas que se responden Yes o No + el **auxiliar** que hayamos utilizado en la pregunta:

Auxiliary + Subject + Verb? Yes, subject+auxiliary

Do/Does

No, subject+negative auxiliary

Am/Is/Are

Did

Will

Ex: **Do** you usually go to the cinema? Yes, I **do**.

No, I **don't**.

Will you go to the party? Yes, I **will**

No, I **won't**

Is she watching TV now? Yes, she **is**.

No, she **isn't**.

-Realiza el ejercicio de la **Ficha 5** sobre las Yes/No questions. Fíjate bien en el auxiliar que se utiliza.

-Puedes practicar el www.agendaweb.org yes/no questions

- **WH-QUESTIONS:** son las preguntas que necesitan una partícula interrogativa (qué, dónde, por qué...) y sus respuestas son completas, no de sí o no.
Su estructura es:

Wh-Question + auxiliary + Subject + verb?

Son:

WHAT?	¿QUÉ?
WHICH?	¿CUÁL? (elección entre 2 cosas)
WHO?	¿QUIÉN?
WHOSE?	¿DE QUIÉN? (indica posesión)
WHY? Respuesta BECAUSE	¿POR QUÉ? PORQUE
WHEN?	¿CUÁNDO?
WHERE?	¿DÓNDE?
HOW?	¿CÓMO?
HOW MANY) (countable)	¿CUÁNTOS/AS? (contable)
HOW MUCH? (uncountable)	¿CUÁNTO/A? (incontable)
HOW OLD?	¿CUÁNTOS AÑOS?
HOW LONG?	¿CUÁNTO TIEMPO?
HOW FAR?	¿A QUÉ DISTANCIA?

Se llaman Wh-Questions porque la mayoría empiezan por WH-.

El Próximo curso en 6ºP trabajaremos con ellas así que solamente os doy la estructura y el cuadro de las partículas interrogativas o **Wh-words** que así se llaman para que os vayan sonando.

Otras actividades de ampliación: puedes practicar los contenidos de forma online en las siguientes páginas:

- www.agendaweb.org/verb irregular verbs Simple Past
- en.islcollective.com: practica con alguna ficha sobre el pasado de verbos irregulares
- poner en google : exercises online past simple para practicar con ejercicios
- www.agendaweb.org/verb Yes/no questions
Wh-Questions