

PROPUESTA SECUENCIACIÓN DE TAREAS

UNIT 4. IS IT A PLANE??	STUDENT'S BOOK ACTIVITY BOOK
DÍA 1	<p>1. STUDENT'S BOOK. PAGES 42 AND 43. STORY: IT'S A SURPRISE!! <i>(Todos los audios del libro están disponibles en el CD del alumno: el número de pista aparece en el enunciado del ejercicio; o en el acceso digital del método.)</i></p> <p>2. ACTIVITY BOOK. PAGE 24 AND 25.</p>
DÍA 2	<p>1. STUDENT'S BOOK. PAGE 44 <i>(Todos los audios del libro están disponibles en el CD del alumno: el número de pista aparece en el enunciado del ejercicio; o en el acceso digital del método.)</i></p> <p>2. EXTRA PRACTICE: En un folio, dibuja tu habitación y tus juguetes favoritos. No olvides poner el nombre se esos juguetes. Coloréalo.</p>
DÍA 3	<p>1. STUDENT'S BOOK. PAGE 45. Escribiendo una tarjeta de felicitación de cumpleaños. <i>(Todos los audios del libro están disponibles en el CD del alumno: la número de pista aparece en el enunciado del ejercicio; o en el acceso digital del método.)</i></p> <p>2. ACTIVITY BOOK. PAGE 26.</p> <p>3. Extra: ➤ Handcraft: diseña y escribe tu propia felicitación de cumpleaños. Decórala y coloréala.</p>
DÍA 4	<p>GO AROUND THE WORLD: JAPAN.</p> <p>1. STUDENT'S BOOK. PAGE 46. Yuna, de Japón, nos habla de sus juguetes favoritos, los de sus hermanos y sus amigos. <i>(Todos los audios del libro están disponibles en el CD del alumno: el número de pista aparece en el enunciado del ejercicio; o en el acceso digital del método podéis ver los vídeos del ejercicio)</i></p>
DÍA 7	<p>REPASO DE LA UNIDAD</p> <p>1. ACTIVITY BOOK. PAGE 47. REPASO DE LA UNIDAD <i>(Todos los audios del libro están disponibles en el CD del alumno: la número de pista aparece en el enunciado del ejercicio; o en el acceso digital del método.)</i></p> <p>2. ACTIVITY BOOK, PAGE 27.</p> <p>3. ACTIVITY BOOK, PAGE 43. MY NEW WORDS.</p>
REPASO	<p>➤ Repasa y refuerza el vocabulario y los contenidos de la unidad.</p> <p>➤ Practica con las tarjetas de vocabulario.</p> <p>➤ Vuelve a escuchar las audiciones y los vídeos del contenido digital.</p>