

PROPUESTA SECUENCIACIÓN DE TAREAS

UNIT 4. IS IT A PLANE??	STUDENT'S BOOK ACTIVITY BOOK
DÍA 1	<ol style="list-style-type: none"> STUDENT'S BOOK. PAGES 42 AND 43. STORY: AT THE PARK!! <i>(Todos los audios del libro están disponibles en el CD del alumno: el número de pista aparece en el enunciado del ejercicio; o en el acceso digital del método.)</i> ACTIVITY BOOK. PAGE 25.
DÍA 2	<ol style="list-style-type: none"> STUDENT'S BOOK. PAGE 44 <i>(Todos los audios del libro están disponibles en el CD del alumno: el número de pista aparece en el enunciado del ejercicio; o en el acceso digital del método.)</i> EXTRA PRACTICE: photocopy 1
DÍA 3	<ol style="list-style-type: none"> STUDENT'S BOOK. PAGE 45. Gramática: Siempre se escribe punto al final de oración y bajo un signo de interrogación. Fonética: sonido f al inicio de palabra. <i>(Todos los audios del libro están disponibles en el CD del alumno: la número de pista aparece en el enunciado del ejercicio; o en el acceso digital del método.)</i> ACTIVITY BOOK. PAGE 26.
DÍA 4	<p>GO AROUND THE WORLD: Nueva Zelanda.</p> <ol style="list-style-type: none"> STUDENT'S BOOK. PAGE 46. Toby, de Nueva Zelanda, nos habla de unos animales muy particulares que podemos encontrar en su país. <i>(Todos los audios del libro están disponibles en el CD del alumno: el número de pista aparece en el enunciado del ejercicio; o en el acceso digital del método podéis ver los vídeos del ejercicio)</i>
DÍA 5	<p>REPASO DE LA UNIDAD</p> <ol style="list-style-type: none"> ACTIVITY BOOK. PAGE 47. REPASO DE LA UNIDAD <i>(Todos los audios del libro están disponibles en el CD del alumno: la número de pista aparece en el enunciado del ejercicio; o en el acceso digital del método.)</i> ACTIVITY BOOK, PAGE 27. ACTIVITY BOOK, PAGE 43. MY NEW WORDS.
REPASO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Repasa y refuerza el vocabulario y los contenidos de la unidad. ➤ Practica con las tarjetas de vocabulario. ➤ Vuelve a escuchar las audiciones y los vídeos del contenido digital.

Name: _____

¿Qué pueden hacer estos animales? Completa con “can” o “can’t”.

a)



I'm a snail. I _____ run,
but I _____ crawl.

b)



I'm a seal. I _____ swim,
but I _____ fly.

c)



I'm a penguin. I _____ swim,
but I _____ fly.

d)



I'm a kangaroo. I _____ jump,
but I _____ climb.

e)



I'm a bee. I _____ fly,
but I _____ swim.

Name: _____

¿Qué pueden hacer estos animales? Completa con "can" o "can't".

a)



I'm a parrot. I _____ talk,
but I _____ swim.

b)



I'm an owl. I _____ sing,
but I _____ see in the dark.

c)



I'm a fish. I _____ swim,
but I _____ run.

d)



I'm a koala. I _____ climb,
but I _____ jump.

e)



I'm a wolf. I _____ run
and I _____ jump.