

Good morning everyone!!

Como sabéis, el trabajo en el aula de Inglés en Infantil en nuestro centro, se basa en la interacción, en la realización de juegos manipulativos con material real y cercano al alumno, en el aprendizaje de canciones motoras en las que los alumnos interiorizan los aprendizajes de forma lúdica, en el uso de la PDI (pizarra interactiva) como herramienta de trabajo y en la estimulación del lenguaje oral del alumnado en lengua extranjera... en definitiva, se me hace muy complicado plantear el trabajo virtual del área sin tener un contacto directo con vuestr@s hij@s porque me falta lo más importante, la interacción (*verles, tocarles, escucharles, ...*) y la comunicación, en definitiva, todos esos aspectos que la enseñanza virtual no puede suplir y que es lo que nos toca ahora (*y que espero, deseo y confío que no supla nunca porque... de qué serviríamos entonces los maestr@s???*). Pero, voy a intentarlo...

He tratado de hacer una tabla con los enlaces a algunas de las canciones (no están todas, pero sí muchas) que usamos a diario en el aula para trabajar nuestros contenidos, recordad que hemos usado como "excusa para aprender", cuentos tradicionales e historias que nos han servido para introducir el vocabulario que hemos ido trabajando en coordinación con las tutoras y así, ir a la par desarrollando los mismos centros de interés: la familia, la casa, el colegio, la ropa, la comida, los animales (1er y 2º trimestre). Siempre adaptados a los 3 niveles: 3 años, 4 años y 5 años (*algunas canciones son específicas de 5 años (fecha y abecedario, números y sumas) ya que, con ellos hacemos la rutina de entrada de la asamblea, el resto se utilizan indistintamente en las 3 aulas.*

Digital resources: Algunas de las canciones veréis que están marcadas con asteriscos ya que, aunque no utilizamos libro de texto, sí utilizamos los recursos digitales del método Amanda and friends y en el acceso digital (*las instrucciones de acceso las tenéis en la tabla: apartado Digital resources*) podéis encontrar la versión del método que es la que habitualmente trabajamos en el aula (*versiones de canciones hay muchas, tantas como cantantes...*).

En este acceso digital, también podéis encontrar vídeos y juegos sencillitos para trabajar el vocabulario. (*Utilizamos en todas las aulas, los recursos del nivel 3: Amanda and friends 3. Como la editorial ha liberado el acceso al contenido, si entráis, debéis seleccionar el nivel en el que queréis trabajar. Seleccionar el nivel 3*) Por cierto, si queréis que os oigan en el barrio, ponedles la canción "Row, row your boat" del método y pedidles que os la canten como lo hacemos en clase. Apartado: *traditional action songs jiji*)

Smile and learn y Educlan también ofrecen contenidos adaptados al nivel de Infantil.

P.E. (Physical Education): En la tabla, incluyo también un enlace a un canal de yoga, mindfulness y relajación para niños a partir de 3 años, con instrucciones muy sencillitas en Inglés por si queréis que hagan algo de ejercicio estos días. Ya sabéis, to keep fit! Está muy bien!!

Cartoons: he intentado incluir enlaces a series de dibujos animados que pueden ver en inglés y que, en ocasiones vemos en el aula.

Interactive activities: en la página <https://www.es.liveworksheets.com> podéis encontrar fichas interactivas para todos los niveles de infantil y primaria (*en varios idiomas y con gran variedad de contenidos*), que los niños pueden realizar online y que tienen la opción de autocorrección e incluso envío al profesor una vez realizadas (*No tenéis que enviármelas jeje*). Hay que rebuscar para encontrar aquellas que se adaptan a los niveles de infantil pero, os reseño un par de ellas. Personalmente creo que son adecuadas a partir de los 4 años.

Games: os incluyo también 2 enlaces con juegos en inglés muy sencillos adaptados al nivel de Infantil.

IMPORTANTE: No sé si vuestros exploradores abrirán los enlaces directamente en una ventana nueva cuando pinchéis en ellos, si no se abre la página, probad a pulsar en el enlace con la tecla control y pincháis (ctrl+clic).

Todos estos contenidos corresponden al 1er y 2º trimestre, nos quedarían means of transport (medios de transporte) and Jobs (profesiones) como centros de interés, como os comentaba, se me hace complicado avanzar contenidos de forma virtual a este nivel por la falta de interacción pero, si el estado de alarma continuará hasta finales de mayo, en esas fechas intentaría introducir el vocabulario una vez que hayan empezado a trabajarlos con sus tutoras. De momento, prefiero afianzar en la manera de lo posible.

How can I do it? ¿Cómo lo hago?

Podéis dedicarle un ratito dos veces por semana o siempre que queráis a repasar el inglés, claro, pero, entiendo que no es fácil compaginar teletrabajo, tareas domésticas y niños y que, no es lo mismo estar en el cole que estar en casa. No es equiparable ni pretendemos trasladar los colegios a vuestros hogares, vuestras y nuestras funciones son diferentes.

Crazy Ideas (maybe...)

- Me gustaría mantener el contacto con vuestros hijos y quizá es complicado (son pequeños y basta que uno quiera que hablen para que se queden mud@s) pero si algunas familias se animaran podría organizar alguna videollamada a través de Dúo o Zoom para que nos veamos (no todos los días, quizá una vez por semana). En ese caso necesitaría que instalaseis la aplicación en vuestros ordenadores y una dirección de correo electrónico donde poder enviaros el enlace para acceder a la conversación. Habladlo en los chats de whatsapp de cada clase y que un representante que se haga responsable me envíe un listado con los correos electrónicos de aquellos a los que les gustaría, podrían o quisieran hacerlo.

Mi dirección de correo electrónico corporativo es nzamarrenof@educa.jcyl.es

- Challenges: si algún/a alumno se anima a grabar un vídeo cantando e interpretando alguna de las canciones o quiere enviar algún mensaje en inglés y grabarse o elaborar una receta con instrucciones muy sencillas o alguna otra locura con el idioma, enviádmelo. Tenéis mi compromiso personal de no difundir las imágenes de vuestros hijos a no ser que me deis permiso explícito para subir vuestras grabaciones al Onedrive del Portal de Educación (que cumple con todas las medidas de seguridad de la Junta de Castilla y León) para que sus compañeros les vean. Espero de vosotros, el compromiso de no difundir las imágenes del resto de compañeros ni las mías, claro!!

Y creo, que no se me olvida nada!! Para cualquier duda o sugerencia, enviadme un correo electrónico.

Dadle un beso enooorrme a mis niños de mi parte. A huge kiss!!

Y decidles que, les echo muchísimo de menos. I miss them all!!

Muchísimo ánimo y fuerza familias. I hope I'll see you soon!! Stay at home!!

Un saludo

Nerea Zamarreño Fdez.

Type of activity	Songs/videos (Content)
WARM UP	Walking, walking. Super Simple Songs https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnlTEZwU
GREETINGS	Good morning*** https://www.youtube.com/watch?v=Cul_p7a9VGs Hello*** https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU
DATE INF 5 AÑOS	Days of the Week*** https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ Months of the year*** https://www.youtube.com/watch?v=Fe9bnYRzFvk https://www.youtube.com/watch?v=-d3jkbP1xc8 https://www.youtube.com/watch?v=X6cAi0ydAyc The weather*** https://www.youtube.com/watch?v=KUSbazn3STo https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk The Seasons*** https://www.youtube.com/watch?v=BkkzF9z4-g
INF 5 AÑOS	The Alphabet chant. https://www.youtube.com/watch?v=GS_cGsAnQvQ
Action Songs	Baby shark (The family) https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w The finger family song (The family) https://www.youtube.com/watch?v=1EyrquyRg5s Head, Shoulders, knees and toes. (Parts of the body)*** https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0gq If you're happy. (Actions) *** https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw https://www.youtube.com/watch?v=M6LoRZsHMSs The wheels on the bus. (Means of transport)*** https://www.youtube.com/watch?v=GzrjwOQpAl0 Five Little monkeys (Numbers from 1 to 5)*** https://www.youtube.com/watch?v=0j6AZhZFb7A Five Little ducks.(Numbers from 1 to 5)*** https://www.youtube.com/watch?v=pZw9veQ76fo One potato, two potatoes (numbers)*** https://www.youtube.com/watch?v=efMHLkyb7ho Rock, scissors, paper (numbers and additions).INF5 AÑOS) https://www.youtube.com/watch?v=edWvujH-SjQ Old MacDonald. (Animals)*** https://www.youtube.com/watch?v=5oYKonYBujg Incy, wincy spider.(Animals and actions)*** https://www.youtube.com/watch?v=bne3lx_tJL8 This is the way we get dressed (Clothes)*** https://www.youtube.com/watch?v=1GDFa-nEzlg This is the way we go to school (Healthy habits) https://www.youtube.com/watch?v=4XLQpRI_wOQ

<p>Tales/Stories</p>	<p>The Very Hungry Caterpillar (Food) https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY Pete the cat. I love my new shoes. (Colours) https://www.youtube.com/watch?v=fj_z6zGQVyM Goldilocks (The family. Big/medium/small)*** https://www.youtube.com/watch?v=KndSVsY5HWM Little Red Riding Hood (Parts of the face)*** https://www.youtube.com/watch?v=egzPMjJh20 Going on a bear hunt. (Actions) https://www.youtube.com/watch?v=lou5LV9dRP0 Dear Zoo (Wild animals) https://www.youtube.com/watch?v=6_woMd8P-mM</p>
<p>Cartoons</p>	<p>Peppa Pig https://www.rtve.es/infantil/series/peppa-pig/ Pocoyó https://www.rtve.es/infantil/series/pocoyo-ingles/ Maisy https://www.youtube.com/channel/UC6PkaI25MZai1547O9bTeqQ Shaun the sheep https://www.youtube.com/watch?v=Ktla3HsLxng</p>
<p>P.E.</p>	<p>Yoga for kids (Yoga, mindfulness and relaxation specially for kids aged 3+) https://www.youtube.com/user/CosmicKidsYoga</p>
<p>Digital resources</p>	<p>Educlan EduClan es el cole de Clan, donde encontrar un montón de contenidos divertidos y educativos también en inglés. https://www.rtve.es/infantil/series/educlan-3-5-anos/</p> <p>Smile and learn Se trata de una app donde podemos encontrar juegos adaptados al nivel de cada niño.</p> <p>Amanda and friends. Contenido digital Como sabéis, aunque no tenemos libro de texto, en clase trabajamos con los contenidos digitales para pizarra digital del método Amanda and friends de la editorial Richmond. Aquí tenéis el acceso al contenido digital donde encontraréis juegos y muchos de los vídeos y canciones que usamos en el aula. (Las canciones e historias que aparecen con asteriscos***podéis encontrarlas en estos contenidos) Id a la página http://www.amanda.richmonddigital.net/ - pulsa en student's access. - introduce en username: richmond2020 - introduce en password: Richmond</p>
<p>Interactive activities</p>	<p>5 años: Colours https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Colours/Colours_eh11544nn Numbers https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Animals/ANIMALS_uj1520lh 4 y 5 años: Colours https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Colours/Listen_and_Repeat_the_colours_vg3506tj</p>

GAMES

ENGLISH FOR LITTLE CHILDREN

Aplicación interactiva para los más pequeños con diferentes niveles y temas.

http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/132_English_for_Little_children/presentacion/presentacion.html

CBEBIBIES

Página de la BBC con un montón de juegos para los más pequeños.

<https://global.cbeebies.com/>

