

	STUDENT'S BOOK /ACTIVITY BOOK/GO FURTHER BOOKLET/NOTEBOOK
DÍA 1	<ol style="list-style-type: none"> ESQUEMA UNIDAD 5. Vídeo 1. Photocopy 1. VOCABULARY UNIT 5. Vídeo 2. Photocopy 2. <p><i>(Imprímelos y pégalos o cópialos en tu cuaderno. Hoja nueva, bien presentado y limpio.)</i></p>
DÍA 2	<ol style="list-style-type: none"> STUDENT'S BOOK. PAGE 58. Activities 1 and 2. ACTIVITY BOOK. PAGE 46.
DÍA 3	<ol style="list-style-type: none"> STUDENT'S BOOK. PAGE 59. ACTIVITY 1. Listen and read. NOTEBOOK: Write the date (<i>pon la fecha</i>), copy the title and activity and do it (<i>copia el título y el enunciado y realiza el siguiente ejercicio</i>). Title: What have you got for...? Look at act. 2. On Student's book, page 59 and write about children meals. <i>Ex: Kate: I have cereal and an apple for breakfast. I have fish and chips for lunch. I have soup for dinner.</i> ACTIVITY BOOK, p. 47.
DÍA 4	<ol style="list-style-type: none"> STUDENT'S BOOK. PAGE 60. Act 1. Listen and read. ACTIVITY BOOK, p. 48 Vídeo 3. GO FURTHER BOOKLET. GO FURTHER BOOKLET, PAGE 12.
DÍA 5	<ol style="list-style-type: none"> GO FURTHER BOOKLET, p. 34. Photocopy 3_Consolidation.
DÍA 6: PRACTICE	<ol style="list-style-type: none"> https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=3%C2%BA%20primaria&s=Ingl%C3%A9s&t=emd9xzst0o&mn=uz&m=d&is=y&ia=y&l=ev&i=dnstxf&r=jp https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=3%C2%BAprimaria&s=Ingl%C3%A9s&t=emd9xzst0o&mn=uz&m=d&is=y&ia=y&l=rm&i=fdtcnz&r=qa https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=3%C2%BAprimaria&s=Ingl%C3%A9s&t=emd9xzst0o&mn=uf&m=d&is=y&ia=y&l=ki&i=czcosn&r=gy

(Todos los audios del libro están disponibles en el CD del alumno: el número de pista aparece en el enunciado del ejercicio; o en el acceso digital del método.)

- Student's book:
 - id a la página <https://www.go.richmonddigital.net>
 - pulsa en student's access.
 - introduce en username: richmond2020
- **GO! 3: [Activity book 3](#) + [Audios 3](#)**