

1º Primaria

Escuchar el concierto “Elvira Madigan” de Wolfgang Amadeus Mozart y hacer un dibujo sobre él

Repasar la escala musical: do, re mi, fa, sol, la, si, de forma ascendente y descendente

Escuchar música y bailar en familia alguna canción que os guste a todos, compartir espacios de música

2º Primaria

Visualizar fragmentos de las películas “Fantasía” y “Fantasía 200” y hacer un dibujo acerca de la que más te haya gustado, explicando por qué te ha gustado

Repasar la escala musical: do, re mi, fa, sol, la, si, de forma ascendente y descendente

Escuchar música y bailar en familia alguna canción que os guste a todos, compartir espacios de música

3º Primaria

Pedirle a alguien que os ponga una canción, sin que la veáis (no hagáis trampas) y escribid los instrumentos que pensáis que están, clasificándolos por familias; opinad acerca de la canción

Repasar las páginas 22 y 23 del libro de solfeo

Escuchar música y/o bailar en familia alguna canción que os guste a todos, compartir espacios de música

4º Primaria

Pedirle a alguien que os ponga una canción, sin que la veáis (no hagáis trampas) y escribid los instrumentos que pensáis que están, clasificándolos por familias, haced también la estructura de la canción (las corregiremos al volver a clase) opinad acerca de la canción

Repasar la página 27 del libro de solfeo

Escuchar música y/o bailar en familia alguna canción que os guste a todos, compartir espacios de música

5º Primaria

Pedirle a alguien que os ponga una canción, sin que la veáis (no hagáis trampas) y escribid los instrumentos que pensáis que están, clasificándolos por familias, haced también la estructura de la canción (las corregiremos al volver a clase) opinad acerca de la canción

Repasar las páginas 32 y 33 del libro de solfeo, los silencios de corchea van en la segunda corchea, luego no es tan difícil, no protestéis mucho

la flauta practicar un poco, pero usando el muteflute, por favor. Usad las canciones del final del libro de solfeo

Escuchar música y/o bailar en familia alguna canción que os guste a todos, compartir espacios de música

6º Primaria

Pedirle a alguien que os ponga una canción, sin que la veáis (no hagáis trampas) y escribid los instrumentos que pensáis que están, clasificándolos por familias, haced también la estructura de la canción (las corregiremos al volver a clase) opinad acerca de la canción

Repasar las páginas 32 y 33 del libro de solfeo, los silencios de corchea van en la segunda corchea, luego no es tan difícil, no protestéis mucho

la flauta practicar un poco, pero usando el muteflute, por favor. Usad las canciones del final del libro de solfeo

Escuchar música y/o bailar en familia alguna canción que os guste a todos, compartir espacios de música. También os recomiendo el visionado de alguna película musical clásica, como “Cantando bajo la lluvia”, “Sonrisas y lágrimas” o algún clásico de disney como “La bruja Novata”, “Pedro y el dragón Elliot”, etc
Las comentaremos al volver a clase